

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.С.ОСИМИ В ГОРОДЕ ХУДЖАНДЕ

**Одобрено на заседании Учёного Совета.
Протокол №6 от 07 февраля 2023 г.
Директор института**

_____ Д.Р. Саиди

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НА 2023-2028 ГОДЫ
ЧАСТЬ А. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

№	№ в направлении	Перечень показателей	Ед. изм.	Годы						Связанные направления	Соответствие рейтинговым показателям ВУЗ РТ (код показателя)
				2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1.		Увеличение количества студентов (в 3 уровня обучения)	чел	220	240	280	320	350	380		
2.		Количества новых специальностей на 3 уровнях обучения /в том числе бакалавриат	шт	1/0	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2		
3.		Количества совместителей института: учреждение, организация, предприятия и управления (и договора)	шт	205	210	215	220	225	230		
I. Направление качества содержание образования											
4.	1.	Новые книги по специальности на таджикском языке (разработанные преподавателями института)	Наименование	16	16	17	17	18	18		P.09

№	№ в направлении	Перечень показателей	Ед. изм.	Годы						Связанные направления	Соответствие рейтинговым показателям ВУЗ РТ (код показателя)
				2023	2024	2025	2026	2027	2028		
5.	2.	Новые учебные методические указания в библиотеке	Кол-во	1200	1250	1300	1350	1400	1450		P.12
6.	3.	Новые учебные методические указания по специальности в цифровой библиотеке	Наименование	600	650	700	750	800	850		P.13
7.	4.	Обновление внутривузовской системы управления и мониторинга качества образования - Переработка подсистемы обновления содержания образования	Действия (работа)	Коркарди лоихаи таҷдид	Коркарди модули каталоги фаҳои хамаи ихтисосҳо	Коркарди модули тақмили салоҳиятҳои хатмқунанда	Коркарди модули стандартҳои таълимии нав	Апробатсияи пурраи зерсистема	Коркунии зерсистемаи нав	II, III, IV, V	P.21
8.	5.	Образовательные программы, аккредитованные на международном уровне	Кол-во	1	2	2	2	2	2		P.31
9.	6.	Партнеры института, в том числе сотрудничество в целях улучшения содержания образования	Кол-во для каждой спец.	2	3	4	5	6	6	II, III, IV, V	
II. Направление качества образования											
10.	1.	Внешние преподаватели совместители с неакадемических учреждений с учеными степенями	Чел.	2	2	3	3	4	4		P.05
11.	2.	Постоянный преподавательский состав приглашаемые в зарубежные вузы	Чел.	16	18	19	20	22	24		P.29

№	№ в направлении	Перечень показателей	Ед. изм.	Годы						Связанные направления	Соответствие рейтинговым показателям ВУЗ РТ (код показателя)
				2023	2024	2025	2026	2027	2028		
12.	3.	Зарубежные преподаватели приглашённые в институт	Чел.	4	10	11	12	13	14		P.30
13.	4.	Доля учителей, вошедших в 1 группу (из 3) по рейтинговому расчету	Процент	10	12	14	16	18	20		
14.	5.	Доля студентов по профессиональным предметам с самостоятельной работой в виде проекта в академических группах	Процент	4	4	6	6	8	8		
15.	6.	Доля преподавателей, обладающих педагогическими навыками в сфере дистанционного образования	Процент	50	60	70	80	90	100		
16.	7.	Доля учителей, имеющих сертификат иностранного языка (например, TOEFL)	Процент	1	1	2	2	3	3		
17.	8.	Профессиональное развитие учителей за рубежом	Чел.	15	16	18	20	23	25		P.26.1
III. Самти сифати таҳсил											
18.	1.	Доля выпускников, трудоустроившихся	Процент	70	72	74	76	78	80		P.24
19.	2.	Доля студентов, работающих по специальности, кроме обучения	Фоиз	8	10	12	14	16	18		
20.	3.	Доля студентов, имеющих наставников в производстве	Фоиз	2	3	4	5	6	7		
21.	4.	Внедрение механизма проверки владения профессиональными компетенциями (доля специальностей)	Фоиз	-	20	50	70	80	100		
22.	5.	Проверка владения профессиональными компетенциями (доля специальностей)	Фоиз	-	-	20	50	70	100		
23.	6.	Студенческая стажировка за рубежом	Чел.	6	15	20	25	30	40		P.26.2
IV. Направление качества рабочей среды											

№	№ в направлении	Перечень показателей	Ед. изм.	Годы						Связанные направления	Соответствие рейтинговым показателям ВУЗ РТ (код показателя)
				2023	2024	2025	2026	2027	2028		
24.	1.	Процент обновление компьютеров/серверов	Процент	2/4	10/4	15/6	15/6	25/10	25/10		Р.11
25.	2.	Наличие филиалов кафедры при других учреждениях, организациях и хозяйствах	Филиал	8	9	12	13	14	15		Р.16
26.	3.	Информационная система управления: включая рабочие процессы	Процент	70	75	80	85	90	100		Р.20
27.	4.	Направления технопарков (проф., учеб.)	Шт	4	5	6	7	8	10		Р.23
28.	5.	Количество грантов на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения	Шт	4	5	5	5	6	6	I, II, III, IV	Р.27
29.	6.	Использование бесплатного и лицензионного программного обеспечения в информационной среде института.	Процент	5	10	15	20	25	25	II	И.01
30.	7.	Количество досок электронных объявлений	Шт (доски)	1	2	2	3	3	4		
31.	8.	Количество смарт- классов	Шт	2	2	3	3	4	4		
32.	9.	Количество пунктов первой помощи	Шт	2	2	2	3	3	3		
V. Направление совершенствования научно-инновационной деятельности											
33.	1.	Доля преподавателей с учеными степенями и учеными степенями (штатная форма)	Процент	44	45	46	48	50	50		Р.01
34.	2.	В том числе, доктора наук, профессора	Чел.	8	9	10	11	12	13		Р.02
35.	3.	В том числе, кандидаты наук-доцент	Чел.	7	12	16	20	22	24		Р.03
36.	4.	В том числе, кандидаты наук без ученого звания	Чел.	51	54	56	59	62	65		Р.04
37.	5.	В том числе, доктор (PhD)	Чел.	1	2	4	6	8	10		

№	№ в направлении	Перечень показателей	Ед. изм.	Годы						Связанные направления	Соответствие рейтинговым показателям ВУЗ РТ (код показателя)
				2023	2024	2025	2026	2027	2028		
38.	6.	Количество защищенных докторских диссертаций (от общего числа штатных преподавателей)	Шт.	1	1	1	1	1	1		P.06
39.	7.	Количество защищенных кандидатских диссертаций (от общего числа штатных преподавателей)	Шт.	3	3	2	3	3	3		P.07
40.	8.	Количество защищенных докторских философских диссертаций PhD, по специальности (от общего числа штатных преподавателей)	Шт.	-	1	2	2	2	2		
41.	9.	Количество научных статей, опубликованных в журналах ВАК штатными преподавателями	Шт.	40	45	50	55	60	65		P.08
42.	10.	Количество научных статей, опубликованных штатными преподавателями в международных журналах (Web of Science, Scopus, Springer и др.)	Шт.	8	9	9	10	10	11		
43.	11.	Количество изобретений, инноваций и научно-теоретических предложений (патент, свидетельство, интеллектуальный сертификат) внутренних/в том числе внешних	Шт.	6/0	8/1	10/1	12/1	12/1	12/1		P.10
44.	12.	Наличие научно-исследовательских институтов (центров).	Шт.	-	1	2	2	3	4		P.17
45.	13.	Количество опубликованных научных монографий (от общего числа постоянных преподавателей)	Шт.	8	8	9	9	10	10		P.18
46.	14.	Лекции на международных научных конференциях и семинарах (от общего числа постоянных преподавателей)	Шт. (статья)	25	25	30	30	35	35		P.19
47.	15.	Число новых постоянных преподавателей с научной степенью из-за границы	Чел.	2	2	2	2	2	2		P.28
48.	16.	Количество мест, занимаемых учащимися на республиканских научных олимпиадах	Чел.	5	5	5	6	6	6	III	P.32

№	№ в направлении	Перечень показателей	Ед. изм.	Годы						Связанные направления	Соответствие рейтинговым показателям ВУЗ РТ (код показателя)
				2023	2024	2025	2026	2027	2028		
49.	17.	Количество диссертационных советов, которые планируется создать	Шт.	-	1	-	-	-			
50.	18.	Количество испытательных лабораторий / включая вновь созданные	Шт.	48/8	50/2	51/1	51/1	51/1	51/1		
51.	19.	Количество интегрированных тем НИР	Шт.	5	3	4	4	5	5		

ЧАСТЬ Б. ПРОБЛЕМЫ, СТРАТЕГИИ, МЕРОПРИЯТИЯ

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
1.	1.	Сложности выбора профессии соискателями.	Совершенствование механизма проведения рекламной деятельности в образовательных учреждениях (общих, средних и высших профессиональных)	А. А. Анализ механизма выбора специальности (профессии) поступающими.
2.	2.	Перевод студентов института в другие ВУЗ-ы по разным причинам.	Разработка механизма определения спроса на новые специальности	А. Б. Проведение рекламной деятельности в образовательных учреждениях (общего, среднего и высшего профессионального) в масштабах Центральной Азии и за ее пределами.
3.	3.	Неопределенность спроса на новую специальность (профессию)	Совершенствование деятельности института по направлению сотрудничества с отраслевыми организациями и отделениями.	А. В. Ежегодно увеличивается план приема абитуриентов в институт и получения лицензии.
I. Направление качества образовательного контента				

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
4.	1.	Недостаточная профессиональная компетентность некоторых преподавателей. Неспособность преподавателей работать вместе	Разработка механизма разработки учебников	А. А. Организация методических семинаров и курсов повышения квалификации. В. Б. Создание рабочей группы по разработке механизма обработки учебников.
5.	2.		Переработка обновленной подсистемы определения потребности в книгах	А. С. Провести учебный семинар по этому механизму В. Д. Апробация и внедрение механизма
6.	3.	Отсутствие информации о списке необходимых книг.		
7.	4.	Отсутствие информации о списке необходимых книг.	Разработка доработанной подсистемы определения содержания образования с привлечением заинтересованных сторон, в том числе:	А.
8.	5.	Определение содержания образования только кафедрой.	- Модуль компетенций для выпускников специальностей	А. А. Анализ фактической ситуации по поставке необходимых книг
9.	6.	Неспособность привлечь все заинтересованные стороны	- Модуль каталога специальностей	А. Б. Подготовить заказ на приобретение необходимой книги
II. Направление качества образования				
10.	1.	Небольшое количество сотрудников с ученой степенью в отраслевых организациях и отделах.	Расширение сотрудничества с целью привлечения большего количества специалистов с учеными степенями из организаций и филиалов.	А. А. Проведение круглого стола с экспертами организаций и филиалов
11.	2.	Недостаточные языковые навыки (иностранные) часть преподавателей для преподавания.	Разработка механизма повышения компетентности преподавателей применительно к специальности	А. Б. Предложение внешних специалистов с учеными степенями и степенями необразовательных организаций и отделений
12.	3.	Недостаточное сотрудничество за рубежом с ВУЗами в направлении приглашения иностранных преподавателей для преподавания в институте.	Расширение сотрудничества за рубежом с ВУЗами с целью повышения качества образования	А. А. Проверка уровня языковых навыков учителей.
13.	4.	Недостаточный процент рейтинга преподавателей в 1 группу (из 3)	Разработка механизма повышения квалификации преподавателей	А. Б. Организация семинаров для улучшения языковых навыков преподавателей.

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
14.	5.	Большая часть самостоятельной работы студента носит теоретический характер.	Увеличение доли студентов по профессиональным предметам с самостоятельной проектной работой в академических группах	А. В. Внесение результата теста в личный рейтинг преподавателя.
15.	6.	Неподготовленность преподавателей к преподаванию в режиме дистанционного образования.	Увеличение количества преподавателей, преподающих дистанционно.	А. Д. Предложение стипендии преподавателям владеющим английским языком.
16.	7.	Непроведение профильных занятий по английскому языку	Усиление обучения языку (иностранному)	А. А. Организация семинаров и тренингов с иностранными преподавателями.
17.	8.	Незнание иностранного языка по направлению повышения квалификации постоянных (штатных) преподавателей за рубежом	Повышение квалификации учителей по преподаванию иностранных языков	А. Б. Организация дистанционного обучения повышения квалификации преподавателей.
III. Направление качества образования				
18.	1.	Недостаточная заработная плата молодых специалистов на государственных предприятиях.	Улучшение сотрудничества с организациями и учреждениями.	А. А. Проведение ярмарки « Достойного специалиста».
19.	2.	Отсутствие вакансий в организациях и офисах.	Повышение квалификации и приобретение знаний студентов в технопарках института и филиалах кафедры	А. Б. Организация предложения работодателей организаций и учреждений по поиску достойных специалистов и обеспечению их работой. В. С. Организация краткосрочных профессиональных курсов.
20.	3.	Отсутствие навыков работы.		
21.	4.	Ограничение рабочего времени и требования организаций и учреждений по приему студентов на работу за 0,5 рабочих ставок.	Разработка механизма, проверки усвоения профессиональных компетенций выпускников	А. Д. Внесение результата тестирования в базу данных ассоциации выпускников института. В. А. Проведение пропагандистской деятельности среди студентов.
22.	5.			
23.	6.	Отсутствие механизма проверки	Повышение уровня языковых навыков студентов по направлению проведения студенческих стажировок за рубежом	А. Б. Организация рабочей группы и развитие механизма «наставник-ученик» на производстве.
IV. Направление качества рабочей среды				
24.	1.	Много старых компьютеров.	Обновление компьютеров и увеличение количества серверов	А. Харидории таҷхизот барои азнавқунии компютерҳо. В. Харидории серверҳо.

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
25.	2.	Небольшое количество серверов	Укрепление сотрудничества с отраслевыми организациями и офисами.	А. Гузаронидани мизи мудаввар барои ҳамкорӣ бо ташкилоту идораҳои соҳавӣ В. Ҷалби мутахассисони соҳа барои тайёркунии кадрҳои муҳандисӣ
26.	3.	Небольшое количество филиалов профильных подразделений в отраслевых организациях и отделениях.	Повышение качества работы сотрудников и преподавателей	А. А. Возможность своевременно предоставлять точную информацию для принятия управленческих решений через СИ.
27.	4.	Расходы на приобретение компьютерного оборудования	Улучшение качества уроков	А. Б. Частичный ремонт компьютеров до 40-50%
28.	5.	Строительство и ввод в эксплуатацию испытательных станций (до 5 испытательных станций)	Создание среды написания грантов для образовательного контента	А. А. Расширение работы лабораторий с целью принесения прибыли технопарку
29.	6.	Неспособность составления грантов со стороны большинства сотрудников	Разработка обновленной подсистемы определения потребности в бесплатных и лицензионных программах	А. Б. Закупка лабораторного оборудования
30.	7.	Отсутствие информации о поддержке программного обеспечения в информационной среде института.	Установка электронных досок объявлений	А. А. Проведение серии семинаров
31.	8.	Расходы – приобретение смарт-телевизоров для факультета	Закупка необходимого оборудования	А. В. Организация написания командного гранта
32.	9.	Нет места с подходящим оборудованием для проведения вебинаров, для дистанционного обучения лекции, проводимые в таком классе, записываются и хранятся в СТФ.	Своевременное оказание первой помощи	А. А. Анализ реального состояния программного обеспечения в информационной среде института
V. Направление совершенствования научно-инновационной деятельности				
33.	1.	Нехватка молодых научно-педагогических кадров	Увеличение доли профессорско-преподавательского состава и профессоров, имеющих ученые степени и звания.	А. А. Организация и проведение текущих научных семинаров В. Б. Создание условий для реализации кандидатских и докторских диссертаций (предполагающих дополнительную нагрузку, за счет реализации разделов 2.1 и 2.3 ЦИТ)
34.	2.			
35.	3.			
36.	4.			
37.	5.			
38.	6.			
39.	7.			

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
40.	8.			С. В. Организация консультационного центра по получению ученой степени D.
41.	9.	Низкая вовлеченность в разработке и публикации статей	Включение журнала «Вестник» ХПИТТУ в перечень журналов Республики Таджикистан и Российской Федерации.	A.
42.	10.	Низкая вовлеченность разработки и публикации статей в международных журналах (Web of Science, Scopus, Springer и др.)	Большое количество статей, опубликованных в международных журналах (Web of Science, Scopus, Springer и др.)	A.
43.	11.	Небольшое количество изобретений, инноваций и научно-теоретических предложений (патент на изобретение, свидетельство, интеллектуальное удостоверение) и их применение в производстве	Совершенствование деятельности Координационного совета института по ИКТ	A. A. Организация центра переводов
44.	12.	Несоответствие уровню организации научно-исследовательских институтов	Превращение института в университет	A. Б. Разработка системы учета опубликованных статей преподавателя
45.	13.	Неадекватность издания монографии и незнание методики ее подготовки молодыми преподавателями.	Усиление активности метода подготовки монографий и их издания молодыми преподавателями.	A. В. Учет при определении рейтинга учителя
46.	14.	Отсутствие семинаров и научных клубов для исследователей и молодых ученых	Усиление проведения международных, национальных и региональных конференций; научные конференции, научные семинары и круглые столы с привлечением экспертов отрасли и спонсоров (спонсоров)	A. D. Проверка статей программой Антиплагиат
47.	15.	Увеличение затрат на мобилизацию молодых преподавателей для получения научной степени в зарубежных вузах	Расширение сотрудничества в сфере подготовки научных кадров в ВУЗ-ов страны	A. E. Поощрение учителей для повышения успеваемости индекса Хирша «Вестник» ХПИТТУ
48.	16.	Низкая вовлеченность студентов в участие в республиканских научных олимпиадах.	Усиление деятельности научного сообщества студентов и привлечение студентов к научным кружкам и семинарам.	A. A. Организация центра переводов

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
49.	17.	Неадекватность профессорско-преподавательского состава со степенью доктора наук по возможным направлениям	Увеличение доли преподавателей с докторской степенью	А. Б. Разработка системы учета опубликованных статей преподавателя
50.	18.	Недостаточный уровень организации и использования базы тестирования.	Увеличение коэффициента использования существующих лабораторий для НИР	А. В. Учет при определении рейтинга учителя
51.	19.	Сравнительно низкая эффективность использования ИКТ преподавателей и учащихся.	Аккредитация лабораторий с целью получения дохода.	А. D. Проверка статей программой Антиплагиат

План проработан рабочей группой института по направлениям в целях реализации пункта 14.3 решения Совета Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 01.05.2023 года под № 1/1.