

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. АКАДЕМИКА М.С.ОСИМИ В ГОРОДЕ ХУДЖАНДЕ

Утверждено на заседании Ученого Совета.

п.с. № 1 от 29 сентября 2019 г.

Председатель ученого совета, директор института

_____ Д.Р. Саиди

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ НА 2019-2024 ГОДЫ

Часть А. Стратегические индикаторы

№	№ по направлению	Список индикаторов	Единица измерения	Годы						Связанные области	Соответствие рейтинговым показателям ПВУЗ РТ (код показателя)
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1.		Увеличение количества студентов (на 3 уровнях образования)	человек	292	295	300	305	310	315		
2.		Количество новых специальностей (на 3 уровнях образования)	единица	17 / 3	5 / 3	5 / 3	5 / 3	6 / 4	6 / 4		
3.		Количество партнеров института: учреждений, организаций и отделений (и договоров)	единица	292	295	300	305	310	315		
I. Направление качества образовательного контента											
4.	1.	Новые специализированные учебники по государственному языку (подготовлены преподавателями института)	Наименование	12	24	36	48	60	72		Р.09
5.	2.	Новые учебные пособия в библиотеке.	Количество	3000	3200	3400	3600	3800	4000		Р.12
6.	3.	Новые пособия по специальности образованию в цифровой библиотеке	Наименование	240	480	720	960	1200	1440		Р.13

№	№ по направлению	Список индикаторов	Единица измерения	Годы						Связанные области	Соответствие рейтинговым показателям ПВУЗ РТ (код показателя)
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		
7.	4.	Обновление внутривузовской системы управления и мониторинга качества образования - Развитие подсистемы обновления содержания образования	действие	Обработка проекта обновления модуля каталога предмета ов всех специальностей Обработка модуля повышения компетенций выпускников Обработка модуля новых образовательных стандартов Полное согласование	Обработка проекта обновления модуля каталога предмета ов всех специальностей Обработка модуля повышения компетенций выпускников Обработка модуля новых образовательных стандартов Полное согласование	Обработка проекта обновления модуля каталога предмета ов всех специальностей Обработка модуля повышения компетенций выпускников Обработка модуля новых образовательных стандартов Полное согласование	Обработка проекта обновления модуля каталога предмета ов всех специальностей Обработка модуля повышения компетенций выпускников Обработка модуля новых образовательных стандартов Полное согласование	Обработка проекта обновления модуля каталога предмета ов всех специальностей Обработка модуля повышения компетенций выпускников Обработка модуля новых образовательных стандартов Полное согласование	Обработка проекта обновления модуля каталога предмета ов всех специальностей Обработка модуля повышения компетенций выпускников Обработка модуля новых образовательных стандартов Полное согласование	II, III, IV, V	ЗР.217489++++-*

Стратегический план развития института на 2019-2024 годы: А. Стратегические индикаторы

№	№ по направлению	Список индикаторов	Единица измерения	Годы						Связанные области	Соответствие рейтинговым показателям ПВУЗ РТ (код показателя)
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		
8.	5.	Образовательные программы, аккредитованные на международном уровне	Количество		4	2	2	2	2		Р.31
9.	6.	Партнеры университета, в том числе сотрудничество в целях улучшения содержания образования	Количество по каждой специальности	1	2	3	5	7	9	II, III, IV, V	
II. Направление качества образования											
10.	1.	Доценты-преподаватели неакадемических учреждений с учеными степенями и учеными званиями.	человек	6	7	8	10	12	14		Р.05
11.	2.	Постоянный преподавательский состав, приглашаемый в зарубежные вузы	человек	22	23	25	26	27	28		Р.29
12.	3.	Иностраные преподаватели, приглашенные в институт	человек	17	18	19	20	22	24		Р.30
13.	4.	Доля учителей, вошедших в 1 группу (из 3) по рейтинговому расчету	Процент	-	10	14	16	18	20		
14.	5.	Доля студентов по профессиональным дисциплинам с самостоятельной проектной работой, выполняемой в академических группах	Процент	-	4	4	8	12	16		
15.	6.	Доля преподавателей, обладающих педагогическими навыками в сфере дистанционного образования	Процент	15	25	35	45	55	65		

№	№ по направлению	Список индикаторов	Единица измерения	Годы						Связанные области	Соответствие рейтинговым показателям ПВУЗ РТ (код показателя)
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		
16.	7.	Доля учителей, имеющих сертификат иностранного языка (к примеру, TOEFL)	Процент	1	2	3	4	5	6		
17.	8.	Профессиональное развитие учителей Усовершенствование знаний	человек	37	37	36	35	35	36		P.26.1
III. Направление качества образования											
18.	1.	Доля трудоустроившихся выпускников	Процент	70	72	74	76	78	80		P.24
19.	2.	Доля студентов, работающих по специальности наряду с учебой	Процент	8	10	11	12	14	15		
20.	3.	Доля студентов, имеющих наставника по производству	Процент	2	3	4	5	6	7		
21.	4.	Внедрение механизма проверки владения профессиональными навыками (доля специальностей)	Процент	-	20	50	70	100	100		
22.	5.	Проверка владения профессиональными навыками (доля специальностей)	Процент	-	-	20	50	70	100		
23.	6.	Студенческая стажировка за рубежом	Нафар	3	3	3	3	4	4		P.26.2
IV. Направление качества рабочей среды											
24.	1.	Обновление компьютеров/серверов	Процент/Количество	10 / 4	10 / 4	15 / 6	15/6	25/10	25/10		P.11
25.	2.	Наличие филиалов при других учреждениях, организациях и хозяйствах.	Ветвь	6	8	10	12	15	18		P.16

№	№ по направлению	Список индикаторов	Единица измерения	Годы						Связанные области	Соответствие рейтинговым показателям ПВУЗ РТ (код показателя)
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		
26.	3.	Информационная система управления: охват рабочих процессов	Процент	70	80	85	90	95	100		Р.20
27.	4.	Наличие технопарков (профессиональных, образовательных)	Единица,шт	1	1	2	2	2	3		Р.23
28.	5.	Количество грантов на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения	Единица,шт	3	3	4	4	5	5	I, II, III, IV	Р.27
29.	6.	Использование бесплатного и лицензионного программного обеспечения в информационной среде института.	Процент	5	10	15	20	25	25	II	И.01
30.	7.	Количество электронных досок объявлений	шт	-	1	2	3	4	5		
31.	8.	Количество умных классов	Единица	-	1	2	3	4	5		
32.	9.	Количество пунктов первой помощи	Единица	2	2	3	4	5	5		
V. Направление совершенствования научно-инновационной деятельности											
33.	1.	Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями(штатная форма)	Процент	48	48,5	49	49,5	50	51		Р.01
34.	2.	В частности, доктора наук - профессора	человек	7	7	7	8	9	10		Р.02
35.	3.	В частности, кандидаты наук	человек	15	16	17	18	19	20		Р.03
36.	4.	В частности, кандидаты наук-без названия	человек	58	60	62	64	67	70		Р.04

№	№ по направлению	Список индикаторов	Единица измерения	Годы						Связанные области	Соответствие рейтинговым показателям ПВУЗ РТ (код показателя)
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		
37.	5.	В том числе доктора философии (PhD)	человек	-	3	6	9	12	15		
38.	6.	Количество защищенных докторских диссертаций (от общего числа штатных преподавателей)	Единица	-	-	-	1	2	3		Р.06
39.	7.	Количество защищенных кандидатских диссертаций (от общего числа штатных преподавателей)	Единица	10	2	2	2	3	3		Р.07
40.	8.	Количество докторских философских диссертаций, защищенных по специальности PhD (от общего числа штатных преподавателей)	Единица	-	3	6	9	12	15		
41.	9.	Количество научных статей, опубликованных в журналах ВАК штатными преподавателями	Единица	10	15	20	25	30	35		Р.08
42.	10.	Количество научных статей, опубликованных штатными преподавателями в международных журналах (Web of Science, Scopus, Springer и др.)	Единица	4	8	10	12	14	15		
43.	11.	Количество изобретений, инноваций и научно-теоретических предложений (патентов, свидетельств, интеллектуальных свидетельств) внутренних/в том числе внешних	Единица	30 / 1	30 / 2	35 / 3	35 / 4	40 / 5	40 / 6		Р.10

№	№ по направлению	Список индикаторов	Единица измерения	Годы						Связанные области	Соответствие рейтинговым показателям ПВУЗ РТ (код показателя)
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		
44.	12.	Наличие научно-исследовательских институтов	Единица	-	-	-	-	-	1		Р.17
45.	13.	Количество опубликованных научных монографий (от общего числа постоянных преподавателей)	Единица	3	5	8	10	12	15		Р.18
46.	14.	Доклады на международных научных конференциях и семинарах (от общего числа постоянных преподавателей)	предмет (статья)	30	40	45	50	55	60		Р.19
47.	15.	Число новых постоянных преподавателей с научной степенью из-за границы	человек	2	2	2	2	2	2		Р.28
48.	16.	Количество мест, занимаемых студентами на республиканских научных олимпиадах	человек	6	6	6	8	10	12	III	Р.32
49.	17.	Количество планируемых диссертационных советов	Единица	-	-	-	1	-	1		
50.	18.	Количество лабораторий / в том числе современных	Единица	34 / 8	36 / 10	38 / 12	40 / 14	42 / 16	44 / 18		
51.	19.	Количество интегрированных тем КИТ	Единица	-	1	2	3	4	5		

План в основном разрабатывался в дни проведения семинара «Стратегия развития ПВУЗ на 2019-2024 годы» (6-7 августа 2019 года, г. Худжанд) 5 рабочими группами института в зависимости от направлений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. АКАДЕМИКА М.С.ОСИМИ В ГОРОДЕ ХУДЖАНДЕ

Утверждено на заседании Ученого Совета.
п.с. № 1 от 29 сентября 2019 г.

Председатель ученого совета, директор института

_____ Д.Р. Саиди

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ НА 2019-2024 ГОДЫ
ЧАСТЬ Б. ПРОБЛЕМЫ, СТРАТЕГИИ, МЕРОПРИЯТИЯ

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
1.	1.	Сложности выбора профессии соискателями.	Совершенствование механизма проведения рекламной деятельности в образовательных учреждениях (общих, средних и высших профессиональных)	А. А. Анализ механизма выбора специальности (профессии) поступающими.
2.	2.	Перевод студентов института в другие МТОК по разным причинам.	Разработка механизма определения спроса на новые специальности	А. Б. Проведение рекламной деятельности в образовательных учреждениях (общего, среднего и высшего профессионального) в масштабах Центральной Азии и за ее пределами.
3.	3.	Неопределенность спроса на новую специальность (профессию)	Совершенствование деятельности института по направлению сотрудничества с отраслевыми организациями и отделениями.	А. В. Ежегодно увеличивается план приема абитуриентов в институт и получения лицензии.

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
I. Направление качества образовательного контента				
4.	1.	Недостаточная профессиональная компетентность некоторых преподавателей. Неспособность учителей работать вместе	Разработка механизма обработки учебников	А. А. Организация методических семинаров и курсов повышения квалификации. В. Б. Создание рабочей группы по разработке механизма обработки учебников.
5.	2.		Переработка обновленной подсистемы определения потребности в книгах	А. С. Провести учебный семинар по этому механизму В. Д. Апробация и внедрение механизма
6.	3.	Отсутствие информации о списке необходимых книг.		
7.	4.	Отсутствие информации о списке необходимых книг.	Разработка доработанной подсистемы определения содержания образования с привлечением заинтересованных сторон, в том числе:	А.
8.	5.	Определение содержания образования только кафедрой.	- Модуль компетенций для выпускников специальностей	А. А. Анализ фактической ситуации по поставке необходимых книг
9.	6.	Неспособность привлечь все заинтересованные стороны	- Модуль каталога специальностей	А. Б. Подготовить заказ на приобретение необходимой книги
II. Направление качества образования				

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
10.	1.	Небольшое количество сотрудников с научной степенью в отраслевых организациях и отделениях.	Расширение сотрудничества с целью привлечения большего количества специалистов с научными степенями из организаций и филиалов.	А. А. Проведение круглого стола с экспертами организаций и филиалов
11.	2.	Языковые навыки учителя достаточны для преподавания.	Разработка механизма повышения компетентности преподавателя применительно к специальности	А. Б. Предложение внешних специалистов с учеными степенями и степенями необразовательных организаций и отделений
12.	3.	Недостаточное сотрудничество с МТОК за рубежом в направлении приглашения иностранных преподавателей для преподавания в институте.	Расширение сотрудничества с МТОК за рубежом с целью повышения качества образования	А. А. Проверка уровня языковых навыков учителей.
13.	4.	Недостаточный процент рейтинга учителей в 1 группу (из 3)	Разработка механизма повышения квалификации учителей	А. Б. Организация семинаров для улучшения языковых навыков учителей.
14.	5.	Большая часть самостоятельной работы студента носит теоретический характер.	Увеличение доли студентов по профессиональным предметам с самостоятельной проектной работой в академических группах	А. В. Внесение результата теста в личный рейтинг преподавателя.
15.	6.	Неподготовленность преподавателей к преподаванию в режиме дистанционного образования.	Увеличение количества преподавателей, преподающих дистанционно.	А. Д. Предложение стипендиата, владеющего английским языком.
16.	7.	Непроведение профильных занятий по английскому языку	Усиление обучения языку (иностранному)	А. А. Организация семинаров с иностранными преподавателями.

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
17.	8.	Незнание иностранного языка по направлению повышения квалификации постоянных (штатных) преподавателей за рубежом	Повышение квалификации учителей по преподаванию иностранных языков	А. Б. Организация дистанционного обучения повышения квалификации учителей.
III. Направление качества образования				
18.	1.	Недостаточная заработная плата молодых специалистов на государственных предприятиях.	Улучшение сотрудничества с организациями и учреждениями.	А. А. Проведение «Ярмарки Достойного специалиста».
19.	2.	Отсутствие вакансий в организациях и офисах.	Повышение квалификации и приобретение знаний студентов в технопарках института и филиалах кафедр	А. Б. Организация предложения работодателей организаций и учреждений по поиску достойных специалистов и обеспечению их работой. В. С. Организация краткосрочных профессиональных курсов.
20.	3.	Отсутствие навыков работы.		
21.	4.	Ограничение рабочего времени и требования организаций и учреждений по приему студентов на работу за 0,5 рабочих единиц.	Разработка механизма проверки усвоения профессиональных компетенций выпускников	А. Д. Внесение результата тестирования в базу данных ассоциации выпускников института. В. А. Проведение пропагандистской деятельности среди студентов.
22.	5.			
23.	6.	Отсутствие механизма проверки	Повышение уровня языковых навыков студентов по направлению проведения студенческих стажировок за рубежом	А. Б. Организация рабочей группы и развитие механизма «наставник-ученик» на производстве.

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
IV. Направление качества рабочей среды				
24.	1.	Много старых компьютеров.	Обновление компьютеров и увеличение количества серверов	А. Харидории таҷҳизот барои азнавкунии компютерҳо. В. Харидории серверҳо.
25.	2.	Небольшое количество серверов	Укрепление сотрудничества с отраслевыми организациями и офисами.	А. Гузаронидани мизи мудаввар барои ҳамкорӣ бо ташкилоту идораҳои соҳавӣ В. Ҷалби мутахассисони соҳа барои тайёркунии кадрҳои муҳандисӣ
26.	3.	Небольшое количество филиалов профильных подразделений в отраслевых организациях и отделениях.	Повышение качества работы сотрудников и преподавателей	А. А. Возможность своевременно предоставлять точную информацию для принятия управленческих решений через СИ.
27.	4.	Расходы на приобретение компьютерного оборудования	Улучшение качества уроков	А. Б. Частичный ремонт компьютеров до 40-50%
28.	5.	Строительство и ввод в эксплуатацию испытательных станций (до 5 испытательных станций)	Создание среды написания грантов для образовательного контента	А. А. Расширение работы лабораторий с целью принесения прибыли технопарку
29.	6.	Неспособность большинства сотрудников выписывать гранты	Разработка обновленной подсистемы определения потребности в бесплатных и лицензионных программах	А. Б. Закупка лабораторного оборудования
30.	7.	Отсутствие информации о поддержке программного обеспечения в информационной среде института.	Установка электронных досок объявлений	А. А. Проведение серии семинаров

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
31.	8.	Расходы – приобретение смарт-телевизоров на 4 факультетах и административном корпусе.	Закупка необходимого оборудования	А. В. Организация написания командного гранта
32.	9.	Нет места с подходящим оборудованием для проведения вебинаров, для дистанционного обучения лекции, проводимые в таком классе, записываются и хранятся в СТФ.	Своевременное оказание первой помощи	А. А. Анализ реального состояния программного обеспечения в информационной среде института
V. Направление совершенствования научно-инновационной деятельности				
33.	1.	Нехватка молодых научно-педагогических кадров	Увеличение доли профессорско-преподавательского состава и профессоров, имеющих ученые степени и звания.	<p>А. А. Организация и проведение текущих научных семинаров</p> <p>В. Б. Создание условий для реализации кандидатских и докторских диссертаций (предполагающих дополнительную нагрузку, за счет реализации разделов 2.1 и 2.3 ЦИТ)</p> <p>С. В. Организация консультационного центра по получению ученой степени</p> <p>Д.</p>
34.	2.			
35.	3.			
36.	4.			
37.	5.			
38.	6.			
39.	7.			
40.	8.			

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
41.	9.	Неадекватность в разработке и публикации статей	Включение журнала Рауом DPDTTH в перечень журналов Республики Таджикистан и Российской Федерации.	А.
42.	10.	Неадекватность разработки и публикации статей в международных журналах (Web of Science, Scopus, Springer и др.)	Большое количество статей, опубликованных в международных журналах (Web of Science, Scopus, Springer и др.)	А.
43.	11.	Небольшое количество изобретений, инноваций и научно-теоретических предложений (патент на изобретение, свидетельство, интеллектуальное удостоверение) и их применение в производстве	Совершенствование деятельности Координационного совета института по ИКТ	А. А. Организация центра переводов
44.	12.	Несоответствие уровню организации научно-исследовательских институтов	Превращение института в университет	А. Б. Разработка системы учета опубликованных статей преподавателя
45.	13.	Неадекватность издания монографии и незнание методики ее подготовки молодыми преподавателями.	Усиление активности метода подготовки монографий и их издания молодыми преподавателями.	А. В. Учет при определении рейтинга учителя
46.	14.	Отсутствие семинаров и научных клубов для исследователей и молодых ученых	Усиление проведения международных, национальных и региональных конференций; научные конференции, научные семинары и круглые столы с привлечением экспертов отрасли и спонсоров (спонсоров)	А. Д. Проверка статей программой Антиплагиат

№	№ номер индикатора	Проблемы	Стратегия	События
47.	15.	Увеличение затрат на мобилизацию молодых преподавателей для получения научной степени в зарубежных вузах	Расширение сотрудничества в сфере подготовки научных кадров в МТОК страны	А. Е. Поощрение учителей для повышения успеваемости Хиршай Пайома DPDTTSH
48.	16.	Низкая вовлеченность студентов в участие в республиканских научных олимпиадах.	Усиление деятельности научного сообщества студентов и привлечение студентов к научным кружкам и семинарам.	А. А. Организация центра переводов
49.	17.	Неадекватность профессорско-преподавательского состава со степенью доктора наук по возможным направлениям	Увеличение доли преподавателей с докторской степенью	А. Б. Разработка системы учета опубликованных статей преподавателя
50.	18.	Недостаточный уровень организации и использования базы тестирования.	Увеличение коэффициента использования существующих лабораторий для КИТ	А. В. Учет при определении рейтинга учителя
51.	19.	Сравнительно низкая эффективность использования ИКТ преподавателей и учащихся.	Аккредитация лабораторий с целью получения дохода.	А. Д. Проверка статей программой Антиплагиат

План разрабатывался в основном в дни проведения семинара «Стратегия развития МТОК на 2019-2024 годы» (6-7 августа 2019 года, г. Худжанд) 5 рабочими группами института в зависимости от направлений.

